

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра бизнеса и развития профессионального мастерства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики, управления и сервиса
Меркулова Е.Ю.
«13» января 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»
подготовки специалистов среднего звена по специальности
«38.02.06 «Финансы»»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

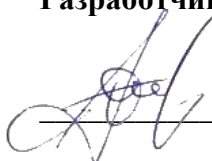
Финансы

Квалификация
«Финансист»

Год набора 2022

Тамбов 2022

Разработчик(и) программы:



_____ **Богомолов Г.С.**

к.п.н., заведующий кафедрой основ военной службы ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

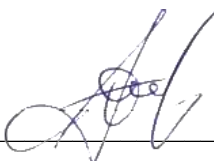
Эксперты:

кандидат военных наук, подполковник, начальник учебной части – заместитель начальника военного учебного центра при ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина».



_____ **Ушаков О.И.**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы» (от 05.02.2018 №65) и утверждена на заседании кафедры основ военной службы института военного образования 28.12.2021 г. протокол № 6



Зав. кафедрой _____

_____ **Г.С. Богомолов**

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Основные виды учебной деятельности с применением ДОТ | 19 |
| 4. Условия реализации программы дисциплины | 19 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 25 |
| 6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 28 |
| 7. Лист внесения изменений | 29 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним; ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд; ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации; ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации; ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению; ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд; ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур; ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля; ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>я устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 76 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 64 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 42 |

| | |
|--|----|
| <i>Самостоятельная работа</i> | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | – |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | | |
|--|---|---|---|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | | | | |
| Тема 1. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Защита от оружия массового поражения | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 11 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 | | |
| | Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. | | | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | | |
| | 1. Изучить правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. 2. Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | | | | |
| | Тема 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | | Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи, правила их использования. Средства защиты глаз, правила их использования. Медицинские средства защиты и профилактики. Приборы радиационной разведки и их применение. Приборы химической разведки и их применение. | | | |
| Самостоятельная работа: | | 2 | | | |
| 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 2. Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| разведки и контроля | | | |
| Тема 3.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| | Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действий по ним. Действия по сигналам «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога». Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического (биологического) поражения. | | |
| Тема 4. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | | |
| Тема 5. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | | |
| Раздел II. Основы военной службы(ДЛЯ ЮНОШЕЙ) | | | |
| Тема 6. Состав и организаци- | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Сухопутные войска, их состав и пред- | | |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|
| онная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. | назначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Воздушно-Космические Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, их предназначение. Войска гражданской обороны, входящие в состав МЧС России, их задачи в мирное и военное время. | | ПК 1.2; ПК 4.4; ПК3.1; ПК3.3; ПК3.4 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Виды и рода Вооружённых Сил Российской Федерации. 2. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации. | | |
| Тема 7. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Статус военнослужащих. Права военнослужащих. Льготы военнослужащих. Обязанности военнослужащих. Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| Тема 8. Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге | 1. Подготовка граждан РФ к военной службе. 2. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу. 3. Предоставление отсрочки от призыва на военную службу. 4. Комплектование Вооружённых Сил РФ различными категориями военнослужащих. | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы, напоминание каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества. Военная присяга – церемониальная клятва при поступлении (призыве) на военную службу. Текст военной присяги. Положение о порядке приведения к военной присяге (принесения обязательства). | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| Тема 9. Суточный наряд роты | 1. Указ Президента РФ «О Боевом знамени воинской части». 2. Порядок принятия военной присяги. | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Назначение суточного наряда роты. Состав суточного наряда роты. Обязанности дневального и | | |

| | | | |
|--|--|----|---------------------------------|
| ты. Обязанности дневального и дежурного по роте | дежурного по роте. Оборудование и оснащение места дневального по роте. Действия дневального по роте при прибытии в роту командира роты, военнослужащего не своей роты, при выносе имущества из расположения роты, в случае пожара и тревоги. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Обязанности суточного наряда роты. 2. Действия суточного наряда роты в различных условиях обстановки. | | |
| Тема 10. Караульная служба. Обязанности и действия часового | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Назначение караульной службы. Состав караула. Определение понятий «часовой» и «пост». Вооружение караула. Порядок заряжания и разряжания оружия в карауле. Внутренний порядок в карауле. Действия часового (караульного) при приеме и сдаче поста. Неприкосновенность часового. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Трехэтапная подготовка личного состава к несению службы в карауле. 2. Обязанности часового. 3. Действия часового в различных условиях обстановки. 4. Боевой расчет караула. | | |
| Тема 11. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 1 |
| | Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Наиболее целесообразная последовательность оказания первой помощи. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговая травма, основные причины её возникновения и возможные последствия. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Травма груди, причины её возникновения, возможные последствия. Первая помощь при травме груди. Травма живота, причины её возникновения, возможные последствия. Первая помощь при травме живота. Травма в области таза, причины её возникновения, возможные последствия. Первая помощь при травме в области таза. Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, их возможные последствия. Правила оказания первой помощи при травмах позвоночника и спины. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких способом «изо рта в рот» или «изо рта в | | |

| | | | |
|--|---|----------|---------------------------------|
| | нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 2. Отработка на тренажёре искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. 3. Выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 2. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 3. Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | | |
| Тема 12. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова. Боевые свойства автомата Калашникова. Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1.Выполнение норматива № 1 по огневой подготовке (изготовка к стрельбе из различных положений). 2. Выполнение норматива № 13 по огневой подготовке (неполная разборка АК). 3. Выполнение норматива № 14 по огневой подготовке (сборка АК после неполной разборки) | | |
| Тема 13. Ручные осколочные снаряды. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Назначение и боевые свойства гранат. Устройство ручной осколочной гранаты наступательных и оборонительных гранат. Работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Выполнение упражнения № 1 по метанию ручных гранат. | | |
| Тема 14. Действия солдата в бою. Выбор места наблюде- | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Обязанности солдата в бою. Передвижение перебежками и переползанием. Преодоление препятствий в бою. Преодолениезаграждений. Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка. Оборудование места для наблюдения. Изучение местности в назначен- | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| ния, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка | ном секторе и зонах для наблюдения, определение расстояний до ориентиров, местных предметов и целей по отрезкам местности, по степени видимости и кажущейся величине. Составление схемы местности. Выбор места для ведения огня. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена и стоя). | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Составление схемы местности наблюдателем. 2. Выполнение норматива № 1 по тактической подготовке (занятие окопа, траншеи, позиции (огневой позиции)). 3. Выполнение норматива № 7 по тактической подготовке (смена огневой позиции). 4. Выполнение норматива № 11 по тактической подготовке (доставка боеприпасов под огнем противника). | | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | |
| | Порядок работы с картой местности. Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | | |
| Тема 15. Работа с компасом и картой, ориентирование на местности в любое время суток при различных погодных условиях с использованием подручных средств | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Виды туристических компасов. Правила пользования компасом. Правила пользования компасом в лесу, с картой и без. Ориентирование карты на местности. Определение сторон горизонта по косвенным признакам. Определение на карте точки своего стояния. Передвижение на местности с ориентированием по карте. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Ориентирование на местности без карты. 2. Выполнение норматива № 1 по военной топографии (определение направления (азимута) на местности). | | |
| Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(ДЛЯ ДЕВУШЕК) | | | |
| Тема 6. Здоровье человека и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 ПК 1.2; ПК 4.4; ПК3.1; ПК3.3; ПК3.4 |
| | Критерии, определяющие здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье. Здоровый образ жизни. Физическое здоровье. Нравственное здоровье. Психическое здоровье. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профи- | | |

| | | | | |
|--|---|----------|---|---------------------------------|
| | лактика злоупотребления психоактивными веществами | | 4 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. | | | |
| | 2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. 3. Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | | | |
| Тема 7. Первая помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений | Содержание учебного материала | 8 | 4 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Понятие ран. Виды ранений и их характеристика. | | | |
| | Виды кровотечений. | | | |
| | Общие принципы оказания первой помощи при ранениях (остановка кровотечения, дезинфекция раны, фиксирование конечности, обезболивание, безопасная транспортировка). | | | |
| | Основные правила наложения бинтовых повязок. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ). Порядок использования шприц-тюбика. | | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. | | | |
| | 2. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности | | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | 4 | |
| | 1. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. | | | |
| | 2. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности | | | |
| | 3. Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 8. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания | Содержание учебного материала | 4 | 4 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Косые, поперечные, спиральные, оскольчатые. Полные переломы. Надломы. Обезболивание – внутримышечное или подкожное введение анальгетиков. Транспортная иммобилизация – создание неподвижности в области перелома на период перевозки пострадавшего в больницу. Остановка кровотечения и наложение стерильной повязки при открытых переломах. Согревание пострадавшего зимой и предупреждение перегрева летом. Растяжения и разрывы связок. Признаки растяжений: боль, отек, кровоподтек, нарушение функции. Вывих. Вывихи врожденные и приобретенные. | | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 1. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка пораженного. | | | |

| | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|
| | 2. Оработка наложения давящей повязки на область поврежденного сустава; 3. Приложение холода; 4. Иммобилизация (обездвиживание) с помощью транспортной лестничной шины или подручных средств. | | |
| Тема 9. Первая помощь при ожогах, поражении электрическим током | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Повреждение кожи, слизистой оболочки, а также подлежащих тканей в результате воздействия высоких температур (термический ожог), химических веществ (химический ожог), электрического тока. Специфика повреждений кожи. Оказание первой медицинской помощи при химических ожогах. Первая помощь при электротравме. Меры к отделению пострадавшего от токоведущих частей. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Классификация ожогов по видам и характеру травмы 2. Оказание первой медицинской помощи при химических ожогах 3. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах | | |
| Тема 10. Первая помощь при поражении аварийно - химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Меры медицинской защиты. Средства медицинской защиты. Индивидуальные средства медицинской защиты. Коллективные средства медицинской защиты. Индикация отравляющих веществ. Подача сигнала о возможном заражении территории. Правила поведения на зараженной территории. Антидоты — специфические лекарственные средства. Поражения ОВ нервнопаралитического действия. Своевременное выявление факторов биологического поражения. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Тренировка по одеванию шлем-маски противогaza на себя 2. Тренировка по одеванию шлем-маски противогaza на пострадавшего 3. Тренировка в выполнении норматива «Подготовка и введение обезболивающего средства, находящегося в средствах индивидуальной защиты» | | |
| Тема 11. Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Перегревание организма (тепловой удар). Симптомы теплового удара. Первая помощь при перегревании. Переохлаждение организма. Симптомы переохлаждения. Первая помощь при переохлаждении. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при общем замерзании. Отравления, пути попадания ядов в организм. Токсическое вещество. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Профилактика перегревания и теплового удара. 2. Определение тяжести обморожения. | | |

| | | | |
|---|--|----------|---------------------------------|
| отравлениях. | 3. Наложение повязок при различной тяжести обморожения. 4. Классификация токсических веществ. | | |
| Тема 12. Реанимационные мероприятия | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Клиническая реаниматология. Клиническая смерть. Нарастающая гипоксия и нарушение функций мозга. Реанимация при остановке дыхания. Техника искусственной вентиляции легких «рот ко рту» или «рот к носу». Искусственная вентиляция легких при помощи ручных респираторов. Реанимация при остановке кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Техника наружного массажа сердца. Основные реанимационные мероприятия у детей. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Отработка техники искусственной вентиляции легких «рот ко рту» или «рот к носу». 2. Отработка сердечно-легочной реанимации. | | |
| Тема 13. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Виду жгутов. Правила наложения жгута. Правила фиксации жгута и времени наложения. Виды кровотечений. Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Капиллярное кровотечение. Паренхиматозное кровотечение. Ошибки, опасности и осложнения, отмеченные при наложении жгута. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Техника остановки венозного кровотечения. 2. Техника остановки артериального кровотечения. 3. Отработка приема прижатия артерии выше места повреждения. | | |
| Тема 14. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 04; ОК 06; ОК 08-ОК 10 |
| | Круговая (циркулярная) повязка на голову. Крестообразная повязка на голову. Шапочка Гиппократата. Повязка «чепец». Повязка «уздечка». Повязка на один глаз – монокулярная. Неаполитанская повязка на область уха. Косыночная повязка на голову. Працевидная повязка. Повязка на шею. Спиральная повязка на грудь. Оклюзионная повязка. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Техника круговой (циркулярной) повязки на голову. 2. Техника крестообразной повязки на голову. 3. Техника шапочки Гиппократата. 4. Техника повязки на один глаз – монокулярной. 5. Техника косыночной повязки на голову. | | |
| Тема 15. Отра- | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01-ОК 04; ОК |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------------|
| ботка умений наложения шины на место перелома, транспорти- ровка пора- жённого | Шина при переломах костей кисти. Шина при переломах костей предплечья. Шина при переломе ребер. Шина при переломах костей стопы. Шина при переломе костей голени. Шина при переломе бедра. Шина при переломах костей черепа. | | 06; ОК 08-ОК 10 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1. Наложение шины при переломах костей кисти. 2. Наложение шины при переломе ребер. 3. Наложение шины при переломах костей стопы. 4. Наложение шины при переломе костей голени. 5. Наложение шины при переломе бедра. 6. Наложение шины при переломах костей черепа. | | |
| | Всего: | 76 | |

* В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по основам военной службы в объеме 36 часов (6 дней).

Основание: Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

| Виды занятий | Виды используемых технологий | Методические разъяснения |
|------------------------------|--|---|
| Дистанционное занятие | <p>Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.</p> <p>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудио-визуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.</p> | <p>Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p> |
| Электронное занятие | <p>Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями</p> | <p>Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p> |

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору

(по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

– обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

– иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

– заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

– в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

– в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

– на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических

работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле – и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

- занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

1. Учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда (учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – 419.

Перечень основного оборудования:

Рабочее место преподавателя
Стол ученический - 17 шт.
Стул ученический - 8 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Скамья ученическая – 12 шт.
Доска меловая - 2 шт.
Проекционный экран - 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows XP SP3
MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

2. Учебного кабинета сестринского дела (учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 104.

Перечень основного оборудования:

Рабочее место преподавателя
Доска классная - 1шт.
Проектор – 1 шт.
Монитор -1 шт.
Системный блок - 1 шт.
Клавиатура -1 шт.
Мышь проводная- 1 шт.
Весы - 1шт.
Кушетка - 1шт.
Кушетка - 1 шт.
Набор терапевтического инструментария- 2 шт.
Универсальный тренажер – 6 шт.
Тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций - 4шт.
Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской)-1шт.
Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский)-1 шт.
Аппарат «Ингалит»
Тренажер для медсестры -1 шт.
Учебная модель инъекционного локтя- 2 шт.
Учебная модель инъекционного плеча- 1 шт.
Укладка реанимационная- 1 шт.
Костный денситометр – 1 шт.
Емкость -10шт.
Зажим изогнутый-1 шт.
Зонд-3 шт.
Корнцанг- 1 шт.
Вставка – внутренняя инъекция-1 шт.
Лоток п/о-2 шт.
Ножницы- 2 шт.
Пинцет- 2 шт.
Языкодержатель- 1 шт.

Подставка- держатель для моделей – подушек – 1 шт.
 Тренажер для внутривенных инъекций-1шт.
 Комплект постельного белья 1,5 сп. – 2 шт.
 Тренажёр – симулятор для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций (предплечье с кистью)- 1 шт.
 Тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий, пункций (рука от плеча до кисти)- 1 шт.
 Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область и клизмменных процедур – 1 шт.
 Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в плечо- 1 шт.
 Сёма Манекен – тренажер для отработки навыков промывания желудка – 1 шт.
 Манекен-тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин и женщин- 1 шт.
 Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации- Торс – 1 шт.
 АЛЕКСАНДР Манекен – симулятор для отработки навыков сестринского ухода – 1 шт.
 Расходный материал (шприцы, перчатки, салфетки, медикаменты)
 Стул – 2 шт.
 Парты на 3 посадочных места – 12 шт.
 Стол письменный - 5 шт.
 Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
 Шкаф+стекло – 1 шт.
 Стол компьютерный – 1 шт.
 Стол компьютерный с боковой стенкой– 2 шт.
 Тумба выкатная – 1 шт.
 Тумба – 1 шт.
 Шкаф открытый – 1 шт.
 Стул – 1 шт.
 Кондиционер – 1 шт.
 Жалюзи – 6 шт.
 Ноутбук – 1 шт.
 Учебно-наглядные пособия

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
 Node 1 year Educational Renewal Licence
 Операционная система Microsoft Windows 10
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
 MB 11.0.08
 7-Zip 9.20
 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007.

3. Учебного кабинета (учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 417.

Перечень основного оборудования:

Рабочее место преподавателя
 Стол ученический - 14 шт.
 Стул ученический - 28 шт.
 Мультимедийный проектор - 1 шт.
 Интерактивная доска - 1 шт.
 Проекционный экран- 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.
 Кафедра - 1 шт.
 Стул преподавателя - 1 шт.
 Стол преподавателя - 1 шт.
 Доска меловая – 1 шт.
 Вешалка для одежды – 1 шт.
 Набор плакатов «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации» - 1 компл.
 Набор плакатов «Ордена России» – 1 компл.
 Плакат «Текст Военной присяги» - 1 шт.
 Набор плакатов «Воинские звания и знаки различия» - 1 компл.
 Набор плакатов «Военная форма одежды» - 1 компл.
 Набор плакатов «Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе» - 1 компл.
 Набор плакатов «Военно-прикладные виды спорта» - 1 компл.
 Набор плакатов «Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин» - 1 компл.
 Набор плакатов «Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации» - 1 компл.
 Набор плакатов «Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств» - 1 компл.
 Набор плакатов «Несение караульной службы» - 1 компл.
 Набор плакатов «Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет» - 1 компл.
 Набор плакатов «Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию» - 1 компл.
 Набор плакатов «Нормативы по прикладной физической подготовке» - 1 компл.
 Набор плакатов «Нормативы по радиационной, химической и биологической защите» - 1 компл.
 Набор плакатов «5,45-мм автомат Калашникова» - 1 компл.
 Набор плакатов «5,6-мм малокалиберная винтовка» - 1 компл.
 Набор плакатов «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия» - 1 компл.
 Набор плакатов «Приемы и правила метания ручных гранат» - 1 компл.
 Набор плакатов «Мины Российской армии» - 1 компл.
 Набор плакатов «Фортификационные сооружения» - 1 компл.
 Набор плакатов «Индивидуальные средства защиты» - 1 компл.
 Набор плакатов «Приборы радиационной разведки» - 1 компл.
 Набор плакатов «Приборы химической разведки» - 1 компл.
 Набор плакатов «Организация и несение внутренней службы» - 1 компл.
 Набор плакатов «Строевая подготовка» - 1 компл.
 Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи» - 1 компл.
 Набор плакатов «Гражданская оборона» - 1 компл.
 Массогабаритный макет 5,45-мм автомата Калашникова – 4 шт.
 Общевойсковой противогаз ПМГ-2 – 25 шт.
 Общевойсковой защитный комплект ОЗК-1 – 5 шт.
 Респиратор Р-2 – 5 шт.
 Прибор радиационной разведки ДП-5 – 1 шт.
 Прибор химической разведки ВПХР – 5 шт.
 Дозиметр ДКП-50 – 25 шт.
 Компас – 10 шт.
 Аптечка АИ – 30 шт.

Пакеты перевязочные ППИ – 30 шт.
 Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 30 шт.
 Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи (сумка СМС) – 10 шт.
 Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см – 30 шт.
 Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см – 30 шт.
 Вата медицинская компрессная – 1 кг.
 Косынка медицинская (перевязочная) – 3 шт.
 Повязка медицинская большая стерильная – 3 шт.
 Повязка медицинская малая стерильная – 3 шт.
 Шина проволочная (лестничная) для ног – 3 шт.
 Шина проволочная (лестничная) для рук – 3 шт.
 Шина фанерная длиной 1 м – 3 шт.
 Жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.
 Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 1 шт.
 Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная) – 1 шт.
 Носилки санитарные – 3 шт.
 Знак нарукавного Красного Креста – 3 шт.
 Лямка медицинская носилочная – 1 шт.
 Флаг Красного Креста – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
 Node 1 year Educational Renewal Licence
 Операционная система Microsoft Windows XP SP3
 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электрон-

но-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html> (дата обращения: 06.11.2021).

2. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 413 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 06.11.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0396-9. — DOI 10.23681/573927. — Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://minobrnauki.gov.ru> — официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> — федеральный портал «Российское образование».
3. <http://window.edu.ru> — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. <http://fcior.edu.ru> — федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. <http://pedlib.ru/> — Педагогическая библиотека
6. <http://www.lib.ru/> — Библиотека Максима Мошкова
7. http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 — Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
8. <http://www.wikiznanie.ru/> — ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Используемые образовательные платформы:

1. Дневник.ру — цифровая образовательная платформа

Информационно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** — база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам — <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО** — электронные версии учебной и учебно-методической литературы — www.biblio-online.ru
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** — электронные версии российских научно-технических журналов — <http://elibrary.ru>
4. **Polpred.com Обзор СМИ** — электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) — <http://polpred.com>
5. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** — фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. — <https://нэб.рф>
6. **Электронная библиотека ТГУ** — база данных научных трудов преподавателей — <https://elibrary.tsutmb.ru>
7. **ЭБС «IPRbooks»** — база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения
8. **Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина** — электронный архив публичных документов
9. **Электронный справочник «Информιο»** — база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссуз)
10. **Справочная правовая система «Консультант Плюс»**

11. ЗАО «Консультант-Юрист»
12. БД ScienceDirect – – книги и публикации из научных журналов по всем областям науки
13. БД Scopus – политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам
14. БД Web of Science – политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Зачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия | |
| Основы военной службы и обороны государства; | Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства | |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. | |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. | |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов. | |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу | |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | Тестирование, включая использование дистанционных технологий, электронного обучения |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Экспертная оценка аудиторной работы |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида | |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения | Зачет |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения | |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени | |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------------------------|---|---------------|
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. | |

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн);

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений

в рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 «Финансы», утвержденную на заседании кафедры основ военной службы 28.12.2021 г. протокол № 6

| Номер измене- ния | Текст изменения | Протокол заседания кафедры | |
|-------------------------|-----------------|----------------------------|------|
| | | № | дата |
| | | | |